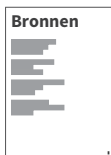
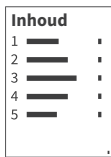


Hoe maak je een **werkstuk**?

WERKSTUK

Een werkstuk is een zelf geschreven informatieboekje met antwoorden op vragen over één onderwerp.

Een werkstuk ziet er zo uit:



VOORWERK

☐ Kies een soort onderwerp.

- ☐ dier
- ☐ hobby
- ☐ sport
- ☐ muziekinstrument
- ☐ eten en drinken

- ☐ gebeurtenis
- ☐ natuurverschijnsel
- ☐ beroep
- ☐ persoon
- ☐ iets over je lichaam

- ☐ land
- ☐ kunst
- ☐ voertuig
- ☐ organisatie
- ☐ ...

☐ Kies een onderwerp. Kies iets waar je veel van weet of meer over wilt weten.

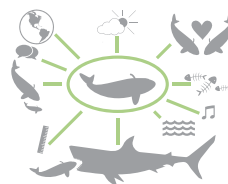
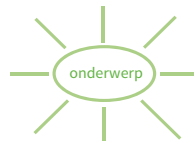
- ✓ interessant
- ✓ leuk

✓ veel over te vinden

✗ saai

✗ erg moeilijk

☐ Maak een woordveld bij het onderwerp.



Vraag als je bijna klaar bent iemand anders om even mee te denken.

☐ Maak groepjes van woorden die bij elkaar horen.

Zet er ook woorden bij die je nu pas bedenkt.



☐ Maak een hoofdstukindeling. Dat is: geef elk groepje een naam en zet de groepjes in een logische volgorde.



☐ Maak bij elk hoofdstuk vragen. Gebruik de woorden van de groepjes.

- ✓ Wie ... ?
- ✓ Wat ... ?
- ✓ Waar ... ?

- ✓ Wanneer ... ?
- ✓ Waarom ... ?
- ✓ Welke ... ?

- ✓ Hoe ... ?
- ✗ Is ... ?
- ✗ ... of ... ?

Zet de vragen in een logische volgorde.

☐ Zoek informatie voor de antwoorden op de vragen. Gebruik verschillende bronnen.

Schrijf de antwoorden in een schrift en zet erbij waar je ze hebt gevonden. Dat is de bron.



Zoek per hoofdstuk naar antwoorden.

bijvoorbeeld:
www.schooltv.nl
www.hetklokhuis.nl
www.jeugdjournaal.nl

www.bibliotheek.nl/jeugd
www.willemwever.nl
www.zozitdat.nl

Prat met iemand die veel over jouw onderwerp weet.



SCHRIJFWERK

☐ Bedenk voor wie je schrijft. Kies iemand die jouw uitleg nodig heeft.

✓ groep 3/4

✓ broertje of zusje

✗ de juf of meester

☐ **Hoofdstuk** Schrijf de hoofdstukken. Doe het zo:

- Schrijf bij elke vraag een antwoord in je eigen woorden.
- Maak alinea's, dat is sla na elk antwoord een regel over.
- Zet in een paar woorden boven het stukje waar de alinea over gaat of zet de vraag boven het stukje.
- Gebruik plaatjes om te laten zien wat je bedoelt.
- Soms is het beter om de volgorde van de antwoorden te veranderen, omdat de lezer het dan beter begrijpt.

Maak een planning waarin staat wanneer je welk hoofdstuk schrijft.

☐ **Inleiding** Schrijf de inleiding. Doe het zo:

- Vertel waarom je voor dit onderwerp hebt gekozen.
- Schrijf van elk hoofdstuk in één of twee zinnen waar het over gaat.

☐ **Nawoord** Schrijf het nawoord. Doe het zo:

- Schrijf op wat je gedaan hebt om het werkstuk te maken.
- Vertel wat je bij een volgend werkstuk op dezelfde manier zou doen en wat je anders zou doen.

☐ Lees alles wat je hebt geschreven. Haal de schrijffouten er uit.

✓ Schrijf goede zinnen.

✓ Gebruik hoofdletters,

✓ Spel de woorden goed. komma's en punten.

☐ **Bronnen** Maak een lijst van alle bronnen die je hebt gebruikt om de antwoorden te vinden. Kijk naar de voorbeelden:

- Boek: Arend van Dam. Overal en ergens.
- Tijdschrift: Jannike Huisman. Kleurenpracht. In: National Geographic Junior, december 2015.
- Website/video: Bijen. <http://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3032>
- Interview: Interview met Jasper de Vries. 8 december 2015.

☐ **Inhoud** Maak de inhoudsopgave. Doe het zo:

- Geef de pagina's een nummer.
- Maak een lijst van de namen van de hoofdstukken. Zet het nummer van de pagina waarop het hoofdstuk begint er achter.

☐ **Voorblad** Maak een voorblad. Doe het zo:

- Kies een mooie plaat of tekening voor de voorkant.
- Schrijf op het voorblad hoe het werkstuk heet, je naam en je groep.