



## ***Aanmelden nieuwe leerlingen***

Vanwege de lockdown denken wij dat ouders wachten met het benaderen van een school. Heeft u vrienden, kennissen of burens die nog op zoek zijn naar een school voor hun kind? Geeft u ze een seintje dat wij gewoon bereikbaar zijn? We maken graag een afspraak voor een rondleiding en vertellen toekomstige ouders graag meer over onze school en ons onderwijs. Het is voor ons belangrijk om te weten hoeveel kinderen wij kunnen verwachten.

*Wij hebben nog ruimte voor nieuwe kleuters!*



## ***Laatste update over heropening basisscholen vanaf 8 februari***

Wij hebben enkele aanvullingen op de eerder verzonden ouderbrief:

- Buiten spelen: de groepen spelen met de eigen groep buiten. Om dit te realiseren verdelen wij het plein in 2 gebieden waardoor de groepen apart van elkaar blijven. Hierdoor zult u een lint op het schoolplein zien hangen.
- Gymlessen: we mogen van de gemeente weer gymmen in onze eigen zaal. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht. We houden de groep bij elkaar en verkorten de gymlessen met 5 minuten. Hierdoor komen de verschillende groepen elkaar niet tegen in de zaal en ook niet tijdens het omkleden.

## ***Geen leerachterstanden, maar een nieuwe beginsituatie***

In de media wordt veel gesproken over leerachterstanden als gevolg van het thuisonderwijs. Iedereen, zoals kinderen, ouders en leerkrachten, weet dat het thuisonderwijs een uitdaging is. Hoe houd je alle ballen in de lucht als je als ouder(s) ook moet werken en de kinderen thuis zijn? Ook voor leerkrachten is het een uitdaging, zoals hoe breng je moeilijke lesstof digitaal over en hoe houd je alle kinderen in het vizier? Laten we ook niet vergeten dat deze periode voor kinderen lastig kan zijn. Veel achter een device zitten is niet prettig en de kinderen missen elkaar, hun klasgenoten.

De scholen gaan gelukkig komende maandag weer open. Wanneer we beginnen gaan wij niet uit van achterstanden, maar van een nieuwe beginsituatie. Samen met de kinderen zullen wij kijken waar ze staan en wat er nodig is om verder te groeien. Dit doen wij vanuit vertrouwen.

## ***Afname CITO-toetsen***

We nemen doorgaans de CITO in de groepen 3 t/m 8 af, omdat we willen weten welke leerstof is beklijfd tijdens het afgelopen halfjaar en welke leerstof nog aandacht nodig heeft tijdens de komende periode. Hierdoor hebben we door de jaren heen een onafhankelijk middel dat de ontwikkeling van het kind weer kan geven.

Medio februari is een reguliere afnameperiode van de CITO Midden. Deze afname heeft dus niets te maken met het in kaart brengen van 'achterstanden' o.i.d. wat in de media zo wordt belicht. Het gaat ook niet over de thuiswerkperiode, maar over het afgelopen halfjaar. Het kan echter wel zo zijn dat kinderen minder groei laten zien, doordat ze tijdens de thuiswerkperiode minder hebben geleerd dan dat ze op school hadden kunnen leren.

We willen vóór de voorjaarsvakantie de CITO af gaan nemen. Deze toetsresultaten bieden ons inzicht in de leerontwikkeling en onderwijsbehoeften van de kinderen. Op deze manier hebben we de beginsituatie van ieder kind helder en kunnen we hier met ons onderwijsaanbod op aan gaan sluiten.



## Rapporten

We zijn dit schooljaar met onze teamscholing aan de slag met Leren Zichtbaar Maken. We kijken steeds meer naar de kwaliteiten van het individuele kind. Hoe kunnen we ieder kind laten groeien/ontwikkelen en dan vooral ten opzichte van zichzelf? Kinderen zijn niet allemaal hetzelfde en dus heeft iedereen een eigen ontwikkeling. In het onderwijs wordt de ontwikkeling vaak vergeleken met die van de 'gemiddelde leerling'. Maar hoe ziet die er dan uit? Ieder jaar 10 DLE vooruit? En wat dan als je minder of meer groeit dan deze lijn? Voldoe je dan niet meer?

Wij kiezen ervoor om apart naar ieders persoonlijke ontwikkeling te kijken. Welke groei/ontwikkeling laat je zien ten opzichte van je eigen vaardigheden? Is de getoonde groei/ontwikkeling datgene wat je zelf en de omstanders hadden verwacht? Wat ligt er aan ten grondslag? Het gesprek daarover is van groot belang. Wat heb je al geleerd en aan welke doelen ga je in de aankomende periode werken?

Dit betekent dat we ook onze rapporten hebben aangepast. Het doel hiervan is dat de persoonlijke groei van de kinderen goed zichtbaar moet zijn. Hierdoor kan ieder kind, op zijn persoonlijke niveau, verder doorgroeien en laten zien aan de ouders op welke gebieden de groei heeft plaatsgevonden.

Het nieuwe, aangepaste rapport wordt door zowel het kind als de leerkracht ingevuld. Hierdoor geven we het kind eigenaarschap over zijn eigen ontwikkeling. Het is geen beoordeling maar juist een tussenstand waardoor het kind weet hoe het ervoor staat. Vanwege de lockdownperiode kiezen we er deze rapportperiode voor om het rapport alleen door de leerkracht in te laten vullen.

We hebben echter ook nog steeds te maken met het Nederlandse onderwijssysteem waarbij de jaarlijkse CITO-toetsen een functie hebben als methode onafhankelijke meetinstrument. Deze nemen we twee keer per jaar af en deze toetsen worden door het Voortgezet Onderwijs (VO) ook gevraagd voor de doorverwijzing naar het VO. Een uitdraai van de behaalde toetsresultaten blijven we toevoegen aan het rapport.



De kinderen van de groepen 3 t/m 8 ontvangen voor de voorjaarsvakantie hun rapport. Het rapport geeft in ieder geval een weerslag van de periode t/m half december, wat we op school hebben gezien. Tijdens de thuiswerkperiode hebben we hier minder goed zicht op gehad. Er is hard gewerkt door de kinderen. Voor ons is het, in deze periode, niet mogelijk om bijvoorbeeld op afstand gemaakte toetsen op waarde in te schatten.

## Studiedagen

Donderdag 18 en vrijdag 19 februari hebben wij studiedagen. Op deze dagen zijn de kinderen vrij en bieden wij geen noodopvang. We hebben ervoor gekozen deze studiedagen door te laten gaan, omdat dit belangrijk is voor onze onderwijsontwikkelingen.



## Pannenkoekenfeestpakket

Wat een heerlijk gezicht om die vrolijke snoeten weer eens in het echt te zien. Huppelende kinderen die naar de leerkracht rennen die ze vanuit het raamkozijn verwelkomt! We hebben ervan genoten en wensen de kinderen en ouders veel plezier met het uitpakken van de tas.



## Van de Ouderraad

Ook voor ons is het een vreemde periode. We hebben samen met het team de tasjes georganiseerd die vandaag zijn uitgedeeld aan alle kinderen. Daarnaast hebben wij onze vergaderingen en bereiden wij ons achter de schermen voor op de aankomende periode.

### ***Even voorstellen... nieuwe zorgcoördinator***

Ik ben Kim Schuur en sinds afgelopen maandag 1 februari 2021 werkzaam als zorgcoördinator op De Boomladder voor de groepen 3 tot en met 8.

Ik ben 41 jaar en ik woon in Alkmaar. We zijn met zijn vieren thuis, namelijk met mijn man Marcel en hebben wij 2 zoons; Daan van 14 jaar en Tijs is 11 jaar.



Ik heb bijna 18 jaar gewerkt op VSO Zeer Moeilijk Lerenden De Stormvogel in Hoorn voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar. Eerst als mentor en vakleerkracht rekenen van de bovenbouw. Daarna heb ik de stap gemaakt naar zorgcoördinator, wat ik ruim 10 jaar heb gedaan. De laatste 3 jaar ben ik teamleider geweest van de midden – en bovenbouw en stageleerkrachten. Het afgelopen jaar ben ik erachter gekomen dat de functie van teamleider op dit moment niet is waar mijn hart ligt en ik wel van uitdaging houd, vandaar de overgang naar zorgcoördinator op De Boomladder in het primair onderwijs. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Ik heb veel zin om samen met u en de kinderen te mogen en kunnen werken op de Boomladder!

Graag tot ziens en tot gauw!

### ***Even voorstellen... nieuwe pedagogisch medewerkster voor de BSO***

Mijn naam is Demi Kapitein, 19 jaar oud en ik kom het team versterken bij de BSO van Kindcentrum De Boomladder. Ik houd ervan om sportief bezig te zijn en vind het leuk om dit ook over te brengen op de kinderen. Ik heb heel veel zin om te beginnen op deze locatie!



Opvang en Onderwijs  
onder 1 dak !

