

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

In deze brief willen we jullie vertellen over hoe wij werken met onze kleuters.

Zo ziet een dag eruit in een kleutergroep!

Start van de dag

De school begint om 8.30 uur, maar om 8.20 uur gaan de deuren open. Zo kan ieder kind rustig binnenkomen en heeft het de ruimte om zelf zijn of haar jas in een luizenzak te doen en de tas op de kapstok te zetten.



In de hal staat een trolley waar de kinderen hun eten en drinken in kunnen zetten voor het 10- uurtje. Lunchspullen blijven in de tas. Wilt u uw kind aparte bakjes meegeven voor het 10- uurtje en de lunch?

Daarna gaan de kinderen op hun eigen stoel (voorzien van naam en plaatje) zitten en kunnen een boekje pakken als ze dat willen, of even gezellig kletsen met klasgenoten.

Daarna starten we met de **kring**. Elke dag zijn er 2 hulpjes die naast juf mogen zitten en speciale taakjes hebben die dag.

Samen wordt er gekeken naar de dagritmekaarten die zijn opgehangen. Op deze kaarten worden de activiteiten van de dag weergegeven. Zo krijgen de kinderen idee van tijd en kunnen ze zelf ook zien wat er gaat komen die dag.

Ook bespreken we welke dag en datum het is.



Er komen diverse activiteiten aan bod in de kring. U kunt denken aan voorlezen, rijmen, opzegversjes, spelen met klanken en letters. Dit zijn voorbeelden op taalgebied. Tellen, meten en vergelijken zijn rekenactiviteiten die zorgen voor een goede basis voor het rekenwerk in groep 3. Er wordt ook gezongen, muziek gemaakt en spelletjes voor de sociale ontwikkeling gedaan.

Na de kring is het tijd om te gaan **spelen en werken**.

Er worden werkjes aangeboden die passen bij het thema waar we op dat moment over werken. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Elk kind is ingedeeld in een kleurgroep. Op de tafels staan pionnen in die kleuren, zodat de kinderen weten welk werkje ze die dag moeten gaan maken.

We werken met de volgende tafels:

- Tekentafel: Ontwikkelen van de fijne motoriek door te werken met verschillende materialen (potlood, verf, wascokrijt enz.)
- Knutseltafel: Fijn motorische activiteiten scheuren, knippen, plakken, vouwen. Ook het ruimtelijk inzicht wordt gestimuleerd.
- Bouw- kleitafel: Stimuleren van ruimtelijk inzicht en de fijne motoriek.
- Puzzeltafel: Vele ontwikkelingsgebieden komen aan bod. Spelen gericht op vorm, kleur, rijmen, tellen, voorbereidend taal, rekenen, combineren, communiceren, verhaaltjes vertellen, enz.

Aan deze tafels worden de werkopdrachten gedaan. We proberen veel verschillende materialen en technieken aan te bieden.

De gemaakte werkjes worden eerst in de klas opgehangen en later meegenomen naar huis of in het plakboek gedaan. Dit plakboek wordt voor ieder kind op school bijgehouden en wordt aan het eind van groep 2 mee naar huis gegeven.

Naast het werken aan de tafels, gaan de kinderen in de hoeken aan het werk. Er is een huishoek, bouwhoek, water-zandtafel, krijtbord, verfbord, constructiehoek, lees-schrijfhoek, digibord, leeshoek, hal waar gebouwd kan worden en af en toe een wisselhoek dat past bij het thema waarover gewerkt wordt.

Kinderen mogen ook regelmatig zelf kiezen op welke plek ze aan het werk gaan. We gebruiken hiervoor het kiesbord. Hierop staan alle hoeken en tafels afgebeeld met een foto. Daaronder hangen haakjes. Alle kinderen hebben een sleutelhanger met foto. Deze kunnen ze hangen bij het plaatje van de plek waar ze willen werken/spelen.



Tijd voor het 10- uurtje

Samen wordt er gegeten en gedronken in de kring. Hierbij wordt er vaak door de leerkracht voorgelezen. Denkt u eraan dat dinsdag en donderdag onze fruitdagen zijn?!

Lekker naar buiten

Kinderen trekken eerst zelfstandig hun jas aan! Als dit nog moeilijk is voor het kind, is het fijn als dit thuis ook geoefend wordt.

Bewegen is heel belangrijk voor kleuters. Tijdens het buiten spelen ontwikkelen de kinderen hun grote motoriek wanneer ze bezig zijn met de fietsen, de karren, het klimrek of glijden van de glijbaan. Bij mooi weer kunnen ze ook lekker spelen in de zandbak. Bij slecht weer wordt er in het spellokaal een spel-les gedaan.

Gym

De kinderen krijgen op woensdagochtend gymles van de vakleerkracht juf Valentina van Heerhugowaard Sport. De kinderen hebben hiervoor een gymtasje (liefst niet zo groot!) nodig met daarin:

- Gymschoenen **met rubberzolen**.
- Shirt
- Broek

Shirt en broek zijn niet verplicht. De gymtasjes blijven op school. Voor elke vakantie geven wij de tassen mee naar huis zodat de kleding gewassen kan worden, en gecheckt kan worden of de schoenen nog groot genoeg zijn!

Lunch

Alle kinderen hebben een eigen lunchplek bij een tafel. Er wordt 10 minuten in stilte gegeten. Daarna mogen de kinderen die klaar zijn gaan kleuren of een boekje pakken. Na 20 tot 25 minuten heeft iedereen alles op, en wordt alles opgeruimd.

Het **middagprogramma** bestaat weer uit een kring, spelen en werken en buiten spelen. In de middag mogen de kinderen vrij kiezen wat ze gaan doen. Vaak werkt de leerkracht dan met een kind of klein groepje aan een activiteit om een bepaalde vaardigheid extra te oefenen of juist extra uitdaging te bieden. Dit noemen we de kleine kring.

Hieronder geven we nog wat informatie over verschillende ontwikkelingsgebieden:

Taal

Er wordt heel veel voorgelezen in de klas. Maar het is belangrijk dat er thuis ook voorgelezen wordt! Kinderen leren nieuwe woorden, leren hoe een zin is opgebouwd, de algemene kennis wordt uitgebreid, ze oefenen om hun aandacht ergens bij te houden en nog veel meer.... Maar bovenal is het gewoon heel erg leuk en gezellig! Leest u thuis ook mee?!

René Weide: Het valt op dat er steeds meer kinderen problemen hebben in de spraak. Ze zijn moeilijk te verstaan of praten in hele korte zinnen. Daarom werken we samen met René Weide, een logopedist in Heerhugowaard. Vanaf januari komt hij 1 keer per maand op school. Hij kan met toestemming van de ouders het kind observeren en advies geven of verdere behandeling nodig is.

Taalgroepen:

We willen graag aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Niet elk kind heeft hetzelfde nodig! Daarom werken we één keer in de week met taalgroepjes. Alle kinderen worden geobserveerd en op niveau ingedeeld. Iedere leerkracht begeleidt een taalgroepje.

Rekenen

Er wordt dagelijks aandacht besteedt aan rekenen: Welke dag is het vandaag? Hoeveel dagen zitten er in de week? Maar ook hoeveel kinderen zitten er in de klas, hoeveel jongens/meisjes enz. We hebben het over de begrippen groot/ klein, dik/dun en het belangrijkste is dat de kinderen het met hun lijf ervaren.

Rekenen bestaat uit verschillende domeinen: Getalbegrip tot 20, meten, spiegelen, plattegronden, wegen.

Grove en fijne motoriek

We vinden het heel belangrijk om aandacht te besteden aan de motoriek van onze kinderen.

De grove motoriek wordt gestimuleerd door buiten te spelen en te gymmen.

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door te knippen, plakken, kleuren, scheuren, kleien, bouwen met lego enz. Dit gebeurt aan de verschillende werktafels. Maar ook wordt er gewerkt met de methode en 'Krullebol'. Door al deze oefeningen kan uw kind later een vloeiend leesbaar handschrift ontwikkelen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kanjertraining is een methode die leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. We vertellen een verhaal over een jongen die Max heet. Hij ontdekt een geheim dorpje waar tijgers, vogels, apen en konijnen wonen. Deze dieren gaan niet goed met elkaar om. De vogels spelen de baas. De apen lachen hierom. De konijnen zijn zo bang dat ze niet naar buiten durven. De tijgers zijn rustig en aardig. Samen met Max zorgen de tijgers ervoor dat het weer goed gaat in het dorp. Dit verhaal helpt kinderen begrijpen wat hun eigen rol in een groep kan zijn. Het doel is dat we elkaar kunnen vertrouwen, dat we elkaar helpen en dat iedereen er mag zijn.

We willen de **zelfredzaamheid** van de kinderen ook graag onder uw aandacht brengen! Het is fijn voor uw kind en voor de leerkracht als uw kind zich zoveel mogelijk zelfstandig kan redden. Denk daarbij aan het aantrekken van schoenen en jas, dicht doen van de rits en billen afvegen. Het is praktisch en geeft het kind zelfvertrouwen! Wilt u dit thuis ook oefenen met uw kind?!

We vinden het belangrijk om u te informeren over de ontwikkeling van uw kind. Hiervoor hebben wij onze **10-minutengesprekken**. Deze vinden 2 keer per jaar plaats.

We hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd over onze werkwijze. Als er vragen of onduidelijkheden zijn bent u na schooltijd van harte welkom!

Hoe kunt u ons bereiken?

Als u met ons in gesprek wilt, dan doen we dit graag op school of telefonisch. Voor het maken van afspraken en korte mededelingen kunt u ons mailen op het volgende mailadres:

marjolein.wijnand@blosse.nl / carla.aalderink@blosse.nl

marion.slippens@blosse.nl / daphne.celie@blosse.nl

yara.vandenberg@blosse.nl / tineke.tromp@blosse.nl,

We lezen onze mail alleen op onze werkdagen.

Groeten van de kleuterleerkrachten.



Yara en Tineke van de Olifantengroep.



Marjolein en Carla van de Berengroep.



Marion en Daphne van de Krokodillengroep.



Cindy de Zorgcoördinator - cindy.ooms@blosse.nl



Quinty assisteert in alle kleutergroepen.