

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Voor- en naschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Observatieklas - Schakelklas - Taalklas - Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • pedagogisch coach	• Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

De visie van Kindcentrum De Boomladder op passend onderwijs richt zich op maatwerk en het inspelen op de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. Dit betekent concreet:

Onderwijs op maat – De school sluit aan bij wat kinderen al weten en kunnen, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Differentiatie strategieën – Omdat kinderen verschillen in leerstijl, leervermogen en leertempo, past De Boomladder zowel groepsinstructie als individuele begeleiding toe. Een voorbeeld hiervan is het groepsdoorbrekend werken bij rekenen in de bovenbouw (groepen 5-8).

Inclusief onderwijs – De Boomladder gaat uit van de basisbehoeften van kinderen:

- *Competentie (zich bekwaam voelen in wat ze leren),
- *Relatie (een veilige en ondersteunende omgeving),
- *Autonomie (zelfstandigheid in het leren).

Brede ontwikkeling – Naast de kernvakken (zoals taal en rekenen) is er aandacht voor creativiteit, zodat kinderen zich veelzijdig kunnen ontwikkelen.

Kortom, De Boomladder streeft ernaar een leeromgeving te creëren waarin ieder kind zich gezien voelt en passende ondersteuning krijgt om zijn of haar talenten optimaal te benutten.

Sterke punten in onze ondersteuning

Pedagogische ondersteuning

- Creëren van een veilige en positieve leeromgeving.
- Bevorderen van zelfvertrouwen en zelfstandigheid bij leerlingen.
- Goede omgang met gedragsproblemen en sociaal-emotionele ondersteuning.

Didactische ondersteuning

- Bieden van extra instructie op maat (bijv. verlengde instructie, remediëring).
- Gebruik van differentiatie zodat elk kind op zijn/haar niveau wordt aangesproken.
- Helpen bij het bieden van duidelijke structuur en routines voor leerlingen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op onze school doen we er alles aan om alle leerlingen te bieden wat zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We streven naar een veilige, stimulerende omgeving waarin ieder kind kan groeien.

Toch zijn er soms grenzen aan de ondersteuning die wij binnen de school kunnen bieden. Wanneer blijkt dat de hulp die een leerling nodig heeft onze mogelijkheden overstijgt, blijven wij altijd in gesprek met ouders. Samen zoeken we naar andere oplossingen die beter aansluiten bij de behoeften van het kind, zoals extra begeleiding, ondersteuning van externen of, in sommige gevallen, een andere onderwijsplek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities

Pedagogische opdracht

Het vormen van een leeromgeving waarbij alle kinderen, ongeacht achtergrond, mogelijkheden of beperkingen, samen leren, ontwikkelen en zich samen met ouders en omgeving gewaardeerd voelen.

In schooljaar 2025-2026 speelt de school actief in op de diverse behoeften van leerlingen door aandacht te besteden aan solidariteit, sociale veiligheid, omgaan met verschillen, sociale verantwoordelijkheid en gelijkwaardigheid

Actie:

- Professionals spreken dezelfde taal (routines versterken en verwachtingen duidelijk)
- Gedeelde verantwoordelijkheid, d.m.v. intensieve samenwerking op kindniveau (coöperatieve samenwerking) en teamniveau (intervisie en werkoverleggen)
- Sociaal emotioneel leren versterken d.m.v. kennisvergroting bij de professional

Didactische opdracht

De leerlingen krijgen een onderwijsaanbod dat is afgestemd op hun onderwijsbehoeften, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zodat alle kinderen actief kunnen deelnemen aan het onderwijs wat gegeven wordt in de groep.

Doel 25/26

Door hoge verwachtingen te hebben dagen wij de leerlingen uit om hun mogelijkheden maximaal te benutten

Actie:

- Professionals ontwikkelen meer kennis van de leerlijnen van de basisvakken (rekenen en taal)
- Er wordt gedeelde verantwoordelijkheid op leerlingniveau en teamniveau ervaren (eigenaarschap)
- Implementatie Staal Taal
- Verdere ontwikkeling in het Kindcentrum door de borging en doorontwikkeling met LOGO3000 (opvang-groep1 t/m 5)

- Lessen effectiever maken d.m.v. werkoverleg, coöperatieve werkvormen en differentiatie in de groepen

Maatschappelijke opdracht

Samen bouwen aan een samenleving waarin iedereen meedoet, zich gewaardeerd voelt en zijn of haar talenten kan inzetten. De school is een oefenplek voor een samenleving waarin diversiteit geen drempel is, maar een kracht.

Doel 25/26

Een inclusieve, warme plek waar kinderen en volwassenen zich veilig voelen, verbinden en van elkaar leren.

Actie:

- Intensievere samenwerking met ouders;
 - ontmoetmomenten/koffieochtenden
 - inloopmomenten en kijkmomenten in de klas
- Blijvend naschools aanbod gratis voor iedereen
- Netwerk en wijkpartners leren kennen en een samenwerking opstarten